

### 3 BESVARTE TILDELINGSKRITERIER

#### 1. Priser og kostnader (50%)

##### Tydeliggjøring av verktøy/funksjoner/moduler som krever ekstra kostnad.

It's learning har som generell strategi å inkludere funksjonalitet som del av lisens. Dette tilbudet inneholder alle funksjoner i it's learning som er spesifisert under Systemegenskaper i dette dokumentet.

Dette inkluderer blant annet.

- ✓ Ephorus plagiattkontroll
- ✓ TV2skole
- ✓ Integrasjon med SATS
- ✓ Vurderingsintegrasjon/fraværintegrasjon
- ✓ Autentisering gjennom FEIDE
- ✓ Funksjonalitet for undervisvurdering, karakter- og fraværsføring
- ✓ Individuell utviklingsplan (IUP)
- ✓ Leksjonsplanlegger
- ✓ Eksamensmodul
- ✓ Diglib
- ✓ Lyd og bildeopptaker

I tillegg viser vi til vedlagt **Prisskjema** (4 Prisskjema)

#### 2. Implementerings- og opplæringsplan (10%)

Under dette punktet viser vi til

Vedlegg A – Fremdriftsplan og prosjektgjennomføring

Vedlegg B – Aksept av prosjekt

Vedlegg C – Utvalgte CVer

#### 3. Systemegenskaper (40%)

Vi viser her til svar i dette dokumentet på

- ✓ Systemegenskaper side 1 - 46
- ✓ Spesifikke systemegenskaper for LMS side 47 – 61
- ✓ Spesifikke systemegenskaper for system for undervisvurdering, karakter og fraværsføring side 61 - 65

Systemegenskaper	Tilbyderens svar
Systemene som tilbys skal bidra til å gjennomføre Fylkeskommunens opplæringspolitiske plattform og den skal være et verktøy for å redusere Fylkeskommunens og skolenes utgifter til innkjøp av læremidler. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 1 under <i>Systemegenskaper</i> på side 3 for utdyping av dette.
Systemene som tilbys skal være et verktøy for å oppfylle Kunnskapsløftets og læreplanens krav til opplæring. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 2 under <i>Systemegenskaper</i> på side 12 for utdyping av dette.
Systemene som tilbys skal i følge minimumskravene oppfylle alle krav fra	it's learning oppfyller alle krav fra Datatilsynet og Personvernkommissjonen. Vi viser til punkt 3 under

Datatilsynet og Personvernkommissjonen. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.	<i>Systemegenskaper</i> på side 15 for utdyping av dette.
I følge minimumskravene skal systemene kunne integreres mot LDAP-basert katalogtjeneste for autentisering. Tilbyder bes også opplyse om systemene er klargjort og godkjente for pålogging gjennom FEIDE.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 4 under <i>Systemegenskaper</i> på side 15 for utdyping av dette.
Systemene som tilbys skal i følge minimumskravene være integrert med hverandre. Beskriv denne integrasjonen.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 5 under <i>Systemegenskaper</i> på side 19 for utdyping av dette.
I følge minimumskravene skal tilbyder konvertere nødvendige historiske data fra dagens systemer. Tilbyder bes beskrive hvilke historiske data som anses nødvendig å konvertere. Dette arbeidet skal prises i prisskjemaet.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 6 under <i>Systemegenskaper</i> på side 24 for utdyping av dette.
Systemene bør enkelt kunne tilpasses oppdragsgivers løpende behov, og bør ha en fleksibilitet som gjør at det enkelt kan tilpasses kundens til enhver tid gjeldende organisasjonsstruktur. Tilbyder bes redegjøre for hvilke tilpasninger brukere og systemadministrator kan utføre, og hvilke tilpasninger som kun kan utføres av leverandøren.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 7 under <i>Systemegenskaper</i> på side 28 for utdyping av dette.
Det bes om en beskrivelse av hvordan tilbyder har dialog med sine kunder om videreutvikling av systemet; herunder om det er etablert egne brukerforum/brukerutvalg mv. Leverandøren bes i tilbudet redegjøre for sin policy når det gjelder oppdateringsplikt	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 8 under <i>Systemegenskaper</i> på side 36 for utdyping av dette.
Tilbyder skal beskrive eventuell annen standard funksjonalitet som tilbudte systemer inneholder og som ikke kommer frem av øvrig besvarelse.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 9 under <i>Systemegenskaper</i> på side 38 for utdyping av dette.
Feil i systemene skal søkes minimalisert. Leverandøren skal redegjøre for rutiner i fm. feilretting, hvilke ressurser som blir satt inn på feilretting, hvilke åpningstider som gjelder, samt eventuelt hvilke garantier som gis mht. oppstart av feilretting. Eventuelle historiske tall som over tid viser innmeldte feil og tidsforløpet for feilretting bes vedlagt. Tilbyder bes beskrive hvordan feil og mangler som oppstår hos en bruker: elev, lærer, skole, fylket, behandles i supporttjenesten.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 10 under <i>Systemegenskaper</i> på side 40 for utdyping av dette.
Det skal i følge minimumskravene foreligge en plan for innføring av PIFU-standarden. Beskriv hovedtrekkene i denne planen.	it's learning oppfyller dette kravet. Vi viser til punkt 11 under <i>Systemegenskaper</i> på side 46 for utdyping av dette.

## Utdyping av Systemegenskaper

1. Systemene som tilbys skal bidra til å gjennomføre Fylkeskommunens opplæringspolitiske plattform og den skal være et verktøy for å redusere Fylkeskommunens og skolenes utgifter til innkjøp av læremidler. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.

### Tilbyders svar:

Hedmark fylkeskommunes opplæringspolitiske plattform (OPP) har fire overordnede mål for videregående opplæring. Disse målene er behandlet to og to i teksten under.

*Hvordan kan it's learning bidra til å være et verktøy for at flere gjennomfører videregående opplæring med bedre resultat innenfor et planlagt opplæringsløp og bidra til å være et verktøy for at alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring.*

it's learning støtter dette ved å hjelpe lærer/instruktør å komme tettere på eleven/lærlingen, og å følge denne opp. Dette kan gjøres ved hjelp av mange ulike typer funksjonalitet i it's learning. it's learning har **fraværstøtting** og oppfølging av hver enkelt elev/lærling gjennom **status og oppfølging**. Det er mulig å tilrettelegge opplæringen ved å skreddersy opplæringsmiljø for hver enkelt elev/lærling. Dette kan en oppnå på flere ulike måter i it's learning. En kan bruke **mappevurdering** og funksjonalitet for **logg og læreplanmål**. Gjennom **logg og læreplanmål** kan lærer/instruktør ha en dokumentert, skriftlig samtale om fremgang i læringen relatert til hvert enkelt læreplanmål med hver enkelt elev/lærling. En kan også knytte dette til en IUP, som vil være tilgjengelig funksjonalitet i it's learning i løpet av våren. Mer om IUP på i *punkt 1 under Spesifikke systemegenskaper for LMS på side 50*.

it's learning kan bidra til å øke motivasjonen til elever/lærlinger gjennom deltakelse og aktivitet, noe som både vil heve resultatene og føre til opplevelse av mestring. Det er lett for elever/lærlinger å delta gjennom funksjonalitet som **prosjekt, diskusjoner, osv**

it's learning kan brukes av alle typer elever/lærlinger. it's learning kan tilrettelegges for funksjonshemmede etter W3Cs WCAG1 2.0 krav til tilgjengelige webprogrammer. it's learning oppfyller disse retningslinjene, i tillegg til de amerikanske kravene i Section 508<sup>2</sup>. God oppfølging fra lærer ved hjelp av it's learning vil gi en mulighet for å differensiere slik at ulike elever/lærlinger vil kunne føle mestring. it's learning sin mediaserver gir mulighet for lærer/instruktør til å tilrettelegge for elever/lærlinger som ikke er lesterke. På samme måte kan elever/lærlinger ta opp lyd og bilde og levere dette for evaluering i tillegg til rent tekstbaserte besvarelser på oppgaver.

Mer om dette i *punkt 2 under Systemegenskaper på side 12*

*it's learning kan bidra til at HFK sine videregående skoler kan være aktive samarbeidspartnere i lokalmiljøet for å bidra til regional utvikling og bidra til å hjelpe Fylkeskommunen med å heve utdanningsnivået i Hedmark.*

Gjennom it's learning sin **ePortfoliofunksjon** kan hver bruker lage sin egen digitale portfolio som kan gjøres tilgjengelig på internett, hvis ønskelig. Denne gir også mulighet for samarbeid med andre gjennom blant annet bloggfunksjonalitet. En **ePortfolio** kan fungere som hver enkelt elev/lærling sitt personlige læringsområde, men også virke som skolens utstillingsvindu og vise nærmiljø og næringsliv

---

<sup>1</sup> WCAG = Retningslinjer for tilgjengelighet for webinnhold (Web Content Accessibility Guidelines).

hva elever/lærlinger driver med i opplæringen. it's learning har en unik brukervennlighet som gjør det lett for brukerne å bli digitale produsenter og å heve sin digitale kompetanse.

Gjennom å legge ut fag i **ekstern fagkatalog** kan aktører i næringslivet og andre i lokalmiljøet delta i fagaktivitet i it's learning uten en brukerkonto på it's learning. Slik kan en knytte kontakt med eksterne aktører av ulike typer gjennom diskusjoner osv.

Mer om ePortfolio funksjonalitet under Fokusområde 1) i dette punktet.

**De overordnede målene er brutt ned i mål for elevresultater, pedagogisk personale og ledelse, sortert på fire fokusområder.**

- ✓ Fokusområde 1) spesifiserer hvordan en skal følge opp elever og lærlinger og ansvarsområder for de ulike partene, og legger vekt på gjennomføring/fravær.
- ✓ Fokusområde 2) legger vekt på et godt læringsmiljø preget av ro, orden, aktivitet og øket gjennomføringsfrekvens.
- ✓ Fokusområde 3) fokuserer på læringsutbytte
- ✓ Fokusområde 4) dreier seg om ressurser.

it's learning støtter gjennomføringen av disse målene på følgende måte:

**Fokusområde 1)** it's learning støtter tett oppfølging av den enkelte elev/lærling på mange ulike måter. Vi vil fremheve følgende eksempler:

#### **Status og oppfølging i fag**

Fagområdene i it's learning inneholder verktøyet **Status og oppfølging**. Ved hjelp av dette kan lærer ha oversikt over når elevene sist var inne i faget, en oversikt over hvilke elementer i faget den enkelte elev har åpnet, hva eleven har bidratt med i diskusjoner og oversikt over resultat på oppgaver og tester. En slik oversikt kan danne et godt utgangspunkt for samtaler mellom lærer/instruktør og elev/lærling om læringsarbeidet så vel som generelle ting som trivsel og læringsmiljø. Slike samtaler er også læreplanfestet i Kunnskapsløftet. Elevene har tilsvarende oversikt over sitt eget arbeid.

### Tillat personlige rapporter - Per Rutledal

[Gå tilbake til personlig rapport](#)

Emne	Status
<a href="#">Webseminar it's learning</a>	
<a href="#">Spørsmål og svar</a>	Antall hovedinnlegg: 0 Antall kommentarer: 0
<a href="#">Mine seminar</a>	✔ Lest
<a href="#">Pekere 19.06.2008</a>	
<a href="#">Innhold 'Bruk av pekere'</a>	✔ Lest
<a href="#">Testverktøyet 24.06.2008</a>	
<a href="#">Video (engelsk) 5 min</a>	✘ Ikke lest
<a href="#">Beskrivelse i den elektroniske hjelpen</a>	✘ Ikke lest
<a href="#">Eksempel ulike spørsmålstyper</a>	Obligatorisk: Nei Tidsfrist: Ingen tidsfrist Besvart: Ikke besvart
<a href="#">Gangetabellen</a>	Obligatorisk: Nei Tidsfrist: Ingen tidsfrist Besvart: Ikke besvart
<a href="#">Make friends!</a>	Obligatorisk: Nei Tidsfrist: Ingen tidsfrist Besvart: Ikke besvart
<a href="#">Materiell testverktøyet</a>	✘ Ikke lest

Oppgaverapporten under **Status og oppfølging** gir lærer en samlet oversikt over elevenes oppgaveinnleveringer i faget, karakterer og om innlevering skjedde før eller etter tidsfristen.

### Oppgaverapport

[Gå tilbake til status og oppfølging](#)

Navn	Bergarter Ingen tidsfrist	Høsten 26.09.2006	Lese en fagtekst Ingen tidsfrist	Planter og trær 19.12.2005	Gjennomsnittskarakter
<a href="#">Elevsen, Magnus</a>	Ikke tilgang til oppgave	Godkjent Godkjent *	Ikke rettet Ingen vurdering	Ikke levert -	1 Godkjent, 0/(1) Ikke godkjent
<a href="#">Henriksen, Rolf Ivar</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke tilgang til oppgave	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent
<a href="#">Jung Pedersen, Helene</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Godkjent Godkjent	Ikke tilgang til oppgave	1 Godkjent, 0/(1) Ikke godkjent
<a href="#">Lie, Johan</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke rettet Ingen vurdering	Ikke levert -	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent
<a href="#">Lie Nilsen, Johanne</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke levert -	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent
<a href="#">Pedersen, B.C</a>	Ikke levert -	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke rettet Ingen vurdering	Ikke tilgang til oppgave	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent
<a href="#">Veland, Fayad</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke tilgang til oppgave	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent
<a href="#">Veland, Line</a>	Ikke tilgang til oppgave	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke levert Ingen vurdering	Ikke tilgang til oppgave	0 Godkjent, 0/(2) Ikke godkjent












\* Levert etter tidsfrist  
\*\* Kan ikke beregne gjennomsnitt fordi det er brukt forskjellige karakterskalaer.

Fremdriftsrapporten under **Status og oppfølging** viser en grafisk fremstilling av elevenes fremdrift i faget målt mot obligatoriske arbeidsoppgaver.



## Fremdriftsrapport

 [Gå tilbake til status og oppfølging](#)

Navn	Fremdriftsstatus	Status
<a href="#">Elevsen, Magnus</a>	 83%	 Ikke fullført
<a href="#">Henriksen, Rolf Ivar</a>	 0%	 Ikke fullført
<a href="#">Jung Pedersen, Helene</a>	 25%	 Ikke fullført
<a href="#">Lie, Johan</a>	 20%	 Ikke fullført
<a href="#">Lie Nielsen, Johanne</a>	 0%	 Ikke fullført
<a href="#">Pedersen, B.C</a>	 40%	 Ikke fullført
<a href="#">Veland, Fayad</a>	 0%	 Ikke fullført
<a href="#">Veland, Line</a>	 0%	 Ikke fullført

Eksempel på fremdriftsrapport i en gruppe.

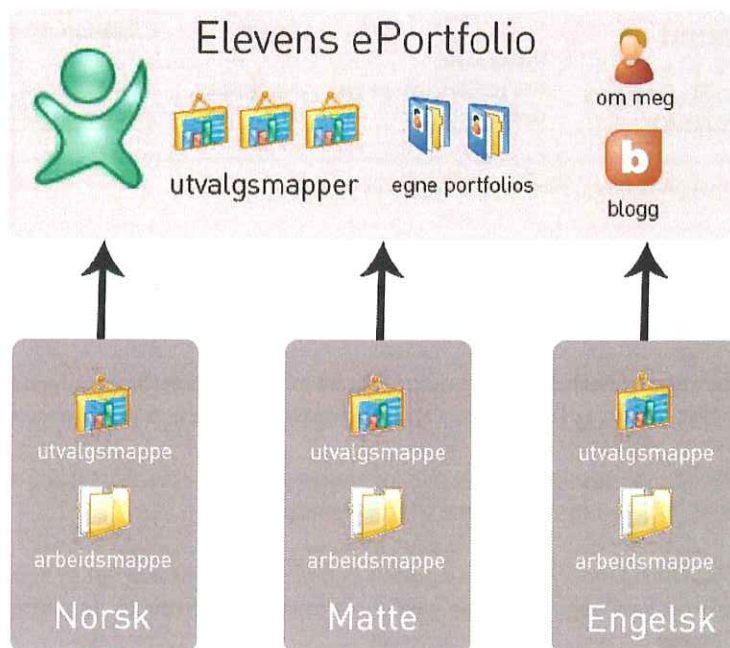
(Fokusområde 1 fortsetter)

### Mappevurderingsmodulen

Målet med mappevurdering er i sterkere grad å knytte sammen vurdering og læring, og å dokumentere læring og utvikling. I tillegg er det et viktig punkt at mappevurdering kan styrke selvbildet.

Eleven/lærlingen kan ved hjelp av it's learning sin mappevurderingsmodul (ePortfolio) legge frem selvvalgte arbeider som viser hva de har lært, og hva de er stolte av. ePortfolioen kan eksporteres ved endt opplæringsløp.

#### Mappevurdering i it's learning – generell skisse



Mappevurderingsfunksjonen er knyttet til fag i it's learning. Det finnes tre forskjellige mappetyper: arbeidsmapper, utvalgsmapper og ePortfolioer. Hvis mappevurderingsfunksjonen er aktivert i et fag, opprettes en arbeidsmappe og en utvalgsmappe automatisk for alle elevene. Arbeidsmappen inneholder arbeider som pågår, en liste over gjøremål, en logg og læreplanmål. Når arbeid er fullført, overføres de arbeidene som velges ut til utvalgsmappen.




Arbeidsmappe utvalgsmappe for elev



(Fokusområde 1 fortsetter)





## Arbeidsmappe

Arbeidsmappe    Liste over gjøremål    Logg    Læreplanmål

 **Arbeidsmappe**  Innstillinger for arbeidsmappe

Status **Åpen**

 Legg til element     Overfør til utvalgsmappe    Vis **Oppgaver og tester** ▼

<input type="checkbox"/>	Tittel 	Status	Vurdering	Læreplanmål
<input type="checkbox"/>	 Grammar test 1		Passed	1. Språklæring, 2c) Forståelse, 2j) Skriftlig uttrykk
<input type="checkbox"/>	 Oppgave	Retting pågår		
<input type="checkbox"/>	 Sonnet 130 - Assignment	Ikke godkjent, lever på nytt	Ikke godkjent	2j) Skriftlig uttrykk, 3c) Språkhistorie
<input type="checkbox"/>	 Write an essay	Godkjent	4+	2j) Skriftlig uttrykk

Oversikt arbeidsmappe for elev, filtrert på "Oppgaver og tester".

- ✓ **Arbeidsmappe:** Her kan lærer og elev se en oversikt over alle elementene i arbeidsmappen. En kan legge til elementer i mappen (filer, notater eller pekere,) redigere disse, overføre elementer til utvalgsmappen og administrere innstillingene for arbeidsmappen.
- ✓ **Liste over gjøremål:** På denne siden kan både elev og lærer legge til gjøremål du kan utføre i faget. Når eleven er ferdig med ett av gjøremålene i listen, kan det merke det som fullført.
- ✓ **Logg:** På denne siden kan du skrive logginlegg. Andre som har tilgang til din arbeidsmappe, kan også legge inn kommentarer.
- ✓ **Læreplanmål:** Under denne kategorien er læreplanmålene knyttet til faget oppført. Både elev og lærer kan legge til personlige læreplanmål her for eleven. Se punkt om læreplanmål for utdyping.



(Fokusområde 1 fortsetter)

## Utvalgsmapper

Utvalgsmappe    Kategorier    Eksporter

 **Utvalgsmappe**  Innstillinger for utvalgsmappe

**Tittel** English VG1 AF 0708  
**Status** Åpen  
**Beskrivelse**  
**Tilgangs-URL** <http://www.itslearning.com/KURS/hans/1708/>

[→ Vis utvalgsmappe](#)

Legg til    Slett    Kopier    Vis kategori: Alle

<input type="checkbox"/>	Tittel	Kommentarer	Publisert	Kategori
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Shakespeare assignemnt</a>		06.02.2008 11:01	Oppgaver
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Project overview</a>		06.02.2008 11:04	Prosjektarbeid

Oversikt utvalgsmappe for elev.

- ✓ **Utvalgsmappe:** Her kan elev og lærer se en oversikt over alle elementene i utvalgsmappen. Eleven kan legge til, slette og kopiere elementer og redigere innstillingene for utvalgsmappen. Begge kan også forhåndsvisne utvalgsmappen.
- ✓ **Kategorier:** Under denne kategorien kan eleven legge til og administrere mappekategorier. Dette kan for eksempel være oppgaver, eget arbeid og prosjekt.
- ✓ **Eksporter:** Under denne kategorien kan eleven eksportere utvalgsmappen. Dette betyr at eleven kan ta med seg arbeidet sitt etter endt skolegang.

### Vurdering og oppfølging av Arbeidsmappe/Utvalgsmappe

Lærer vil kunne vurdere å følge opp elevenes mapper. Lærer vil kunne vurdere enkeltarbeider, mappene som helhet og læreplanmål. Vi vil videre komme tilbake til vurdering i it's learning under *i punkt 1 under Spesifikke systemegenskaper for LMS på side 47 og i punkt 1 Spesifikke systemegenskaper for system for undervisvurdering, karakter- og fraværsføring på side 61.*

## Fokusområde 2) og 3), Læringsmiljø og læringsutbytte

it's learning kan bidra til et godt læringsmiljø på mange ulike måter. Ved hjelp av undersøkelser og diskusjonsforum kan en kartlegge læringsmiljøet i fortsettelsen av Elevundersøkelsen. Disse kan fungere som elever/lærlingers talerør i forhold til ulike aspekter ved læringsmiljøet, og som et kartleggingsverktøy i på ulike nivå i organisasjonen.

The screenshot displays a grid of tool options for adding content to a course. Each option includes an icon, a title, and a brief description. A red arrow points to the 'Legg til undersøkelse' option.

- Legg til peker**: Lar deg bruke pekere til å vise til innhold på Internett.
- Legg til bilde med beskrivelse**: Lar deg legge til bilder.
- Legg til leksjon**: Lar deg legge til nye leksjoner.
- Samarbeid** (Section Header)
- Legg til diskusjon**: Lar deg bruke diskusjoner til å skape en strukturert debatt.
- Legg til konferanse (beta)**: Du kan bruke konferanser til diskusjoner i sanntid med video, lyd og tekstbasert chat.
- Legg til test med Test 2.0**: Lar deg legge til tester med mange ulike spørsmålstyper.
- Legg til undersøkelse**: Lar deg bruke undersøkelser til å samle inn informasjon.
- Legg til forklaringssekvens**: Lar deg bruke forklaringssekvenser til å forklare et emne trinnvist.
- Klar til å bruke-innhold** (Section Header)
- Legg til innhold fra Diglib**: Lar deg legge til digitalt innhold fra eksterne innholdsleverandører.

I tillegg vil en kunne bruke flere ulike typer funksjonalitet i it's learning til å holde oppe et tydelig læringsstrykk i planlegging og gjennomføring av undervisningen, og til god, motiverende og læringsstøttende vurdering.

it's learning har en funksjon for undervisningsplanlegging, der en kan knytte til læreplanmål og undervisningsressurser som hører til denne perioden. Der tydeliggjør en hvilke læreplanmål som gjelder for perioden, og hvilke læringsressurser en skal bruke.

The screenshot shows a weekly announcement box for 'Week 48'. It includes the date range, the main topic, learning objectives, and a resource link.

**Week 48**  
Fra 24.11.2008 10:00 Til 30.11.2008 16:00

This week we will be working with oral English. You will be making an interview with a fellow student.

Mål:

- 2f) Presentering
- 2l) Digital kommunikasjon

Ressurser:

- [Do you have a pet?](#)

#### Fokusområde 4) Ressurser

it's learning støtter deling av ressurser tilgjengelig i plattformen gjennom Lærernes Ressursbank, som er et sted der lærerne kan dele undervisningsopplegg og ressurser de har tilgjengelig i it's learning. Lærerne kan også bruke bibliotekfunksjonaliteten it's learning har. Biblioteket er et CMS-system (Content Management System) for produksjon, organisering og gjenbruk av innhold, både for enkeltbrukere (privat bibliotek) og brukere innen en site (felles bibliotek). Alt som plasseres i biblioteket, er oppført med metadata og kan kategoriseres, i tillegg til at det er søkbart.

	Tittel	Nøkkelord	Bibliotek	Sist redigert
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Smash up derby</a>	Cars	Felles	27/07/2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">fast car mp3</a>	music tracy chapman mp3 fast car	Privat	25/08/2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Turtle bully</a>	turtle dog harassing aggressive funny video	Felles	17/06/2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Pittag microchip</a>	chip micro microchip tortoise tagging	Felles	09/05/2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Chip</a>		Privat	09/05/2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Roman Candle</a>	Funny video	Felles	09/05/2005

I biblioteket kan du organisere mediefiler, leksjoner, moduler (en samling med flere leksjoner) og grafiske maler. Det er enkelt å dele innholdet mellom brukerne.

I tillegg har it's learning tilknytning til eksterne innholdsleverandører, og er i dag eneste leverandør som tilbyr fullt integrert sammenkobling med innholdsportalene **Diglib** og **TV2 Skole**. Disse integrasjonene gjør tilgjengelig alle de digitale ressurser som de store forlagene i Norge tilbyr, og per i dag er det meste av dette gratis.

**Tilgang til Diglib og TV2 skole vil kunne redusere Hedmark fylkeskommunes utgifter til innkjøp av læremidler betydelig.**

Integrasjon med Diglib og TV2skole er dypere beskrevet under i *punkt 5 under Systemegenskaper på side 19*.

2. Systemene som tilbys skal være et verktøy for å oppfylle Kunnskapsløftets og læreplanens krav til opplæring. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.

Tilbyders svar:

it's learning kan bidra til å oppfylle Kunnskapsløftet og læreplanens krav til opplæring på mange ulike måter. I Prinsipper for opplæringen spesifiserer Utdanningsdirektoratet hvilke prinsipper som skal gjelde for opplæringen, blant annet i Læringsplakaten.

its' learning vil *særlig* kunne bidra til å

- ✓ stimulere lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- ✓ legge til rette for samarbeid mellom elever i utviklingen av evner og talenter
- ✓ fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- ✓ stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse

it's learning gir mange muligheter for deltagelse fra elever/lærlinger, blant annet gjennom prosjektfunksjonen. Brukere av it's learning kan opprette prosjekt, og invitere med deltakere i prosjektet. Læringselementer som er produsert i prosjektet vil lett kunne flyttes til andre områder i *siten*. Dette gjør terskelen for deltagelse lav, og stimulerer til at brukere tar it's learning i bruk, og kan fremme samarbeid mellom elever.

I 2005/2006 gjennomførte it's learning et pilotprosjekt for Hedmark fylkeskommune. I rapporten<sup>3</sup> fra pilotprosjektet mente samtlige lærere som ble spurt at bruk av it's learning hadde ført til at "motivasjonen økte hos elevene". I tillegg mente over 80% av lærerne at bruk av it's learning hadde ført til en pedagogisk gevinst.

	Nei	Litt	Mye	Svært mye
Lærere i prosjektgruppa	0 %	40 %	47 %	13 %
Andre lærere	6 %	47 %	47 %	0 %
Elever	27 %	43 %	23 %	7 %

it's learning er svært godt egnet til å fremme tilpassede og varierte arbeidsmåter. I rapporten mente 94% av lærerne som var med i prosjektgruppen at its' learning var egnet til tilpasset opplæring.

	Ikke egnet	Noe egnet	Godt egnet	Svært godt egnet
Lærere i prosjektgruppa	0 %	6 %	65 %	29 %
Andre lærere	0 %	18 %	71 %	12 %
Elever	2 %	39 %	51 %	8 %

it's learning er godt egnet til å stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærer/instruktør sin kompetanse, både gjennom bruk og gjennom deling og kollegaveiledning.

it's learning støtter alle de fem generelle ferdighetene i Kunnskapsløftet og kan hjelpe læreren/instruktøren og eleven/lærlingen med å nå mål i læreplanen. I tillegg til å støtte de generelle ferdighetene vil it's learning kunne bidra med å heve den digitale kompetansen, og å bidra til å nå målene om digitale ferdigheter i hver av læreplanene for de ulike fagene. Et eksempel fra læreplanen i engelsk kan illustrere dette. I tillegg kan it's learning være med å bidra til effektiv og godt dokumentert evaluering, se *punkt 1 under Spesifikke systemegenskaper for LMS på side 47 og punkt 1 Spesifikke systemegenskaper for system for undervisningsvurdering, karakter- og fraværsporing på side 61*. Dette er bare ett eksempel av svært mange mulige.

<sup>3</sup> *Evalueringsrapport. Pilotprosjekt Hedmark Fylkeskommune Skoleåret 2005/2006 it's learning*, Anne Helgedagsrud

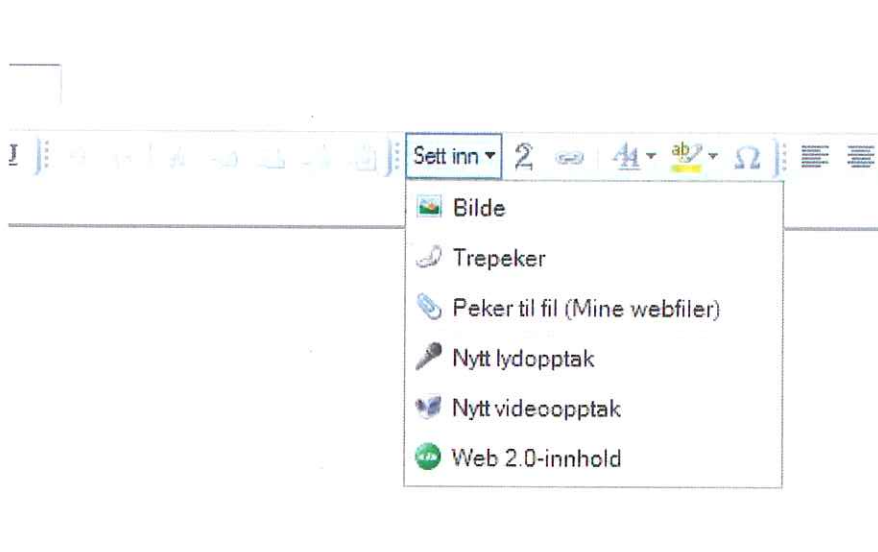
I læreplan for grunnskolen og videregående skole i gjennomgående fag engelsk kan en lese at elever etter vg1 studieforberevende og vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram skal kunne:

*"produsere tekster med sammensatt innhold i digitale medier".*

Eksempelet under er tenkt i starten av et skoleår, der alle elever/lærlinger lager en enkel presentasjon av seg selv og sitt skolevalg ved hjelp av notat-funksjonen i it's learning.



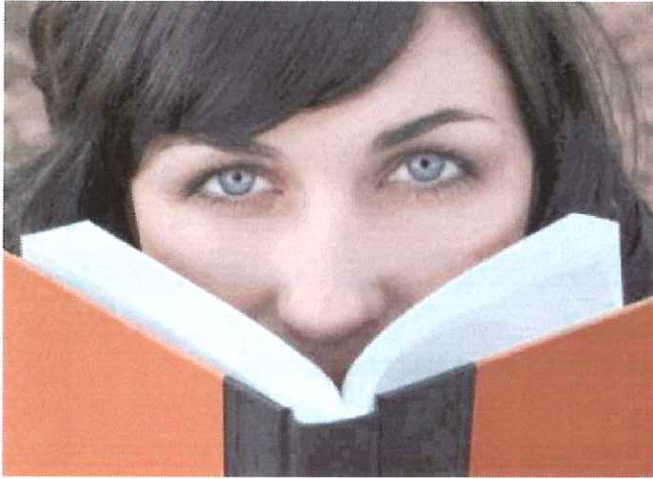
Notat kan inneholde mange ulike elementer, blant annet lyd, bilde, Web 2.0 elementer og pekere.



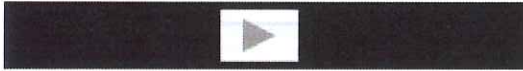
Resultatet er en sammensatt tekst i et digitalt medium, laget på en svært enkel måte. Det er også lett å gi tilganger slik at elever/lærlinger kan samarbeide om å lage notat. En slik type tekst kan lages av alle brukere i it's learning, og er bare et eksempel på hvordan plattformen støtter opp under læreplanen.



## ME - Pernille



My name is Pernille. In the recording attached I will tell you a little about myself, and specifically why I have chosen to attend Hamar katedralskole.



Eksempelet over viser den sammensatte teksten slik den vil vises i it's learning.

**3. Systemene som tilbys skal i følge minimumskravene oppfylle alle krav fra Datatilsynet og Personvernkommissjonen. Beskriv hvordan systemene bidrar til dette.**

**Tilbyders svar**

Arbeidet med sikkerhet på leverandørens side er forankret i Personopplyningsloven (Lov av 14. april 2000 om behandling av personopplysninger) og tilhørende forskrifter. Som leverandør av en driftet tjeneste, vil leverandøren behandle personopplysninger på kundens vegne, Leverandøren er derfor en *databehandler* for kunden. Kunden, dvs. Hedmark fylkeskommune vil være *databehandleransvarlig*. Forenklet sagt er det Hedmark fylkeskommune som eier alle data, og leverandøren utfører kun driftsoppgaver på vegne av kunden.

Databehandleren er i loven (§ 13) pålagt selvstendige plikter med hensyn til informasjonssikkerhet ved behandlingen. Dette innebærer blant annet at vi som leverandør har etablert følgende:

- System for internkontroll.
- Rutiner for avviksbehandling.
- Systematisk arbeid med informasjonssikkerhet.
- Bevisstgjøring og opplæring blant egne ansatte.
- Risikovurdering.

Det understrekes på generelt grunnlag og at det uavhengig av læringsprogramvaren til leverandøren er det klare krav til organisasjoner og foretak som bruker personopplysninger. Leverandørens kunder har et selvstendig ansvar for å etterleve lovens krav. I den grad leverandøren kan bistå med ressurser eller kompetanse for å støtte kunder med disse problemstillingene, så gjør vi gjerne det. Dette gjøres for eksempel gjennom leveranse av samtykkeerklæringer, konsulenttenester og utdypende veiledninger til databehandler som omhandler ansvarsforhold og personvern.

Se *Vedlegg E- eksempel på kundeinformasjon personvern* for eksempel på slik informasjon.

Leverandøren ønsker til slutt å nevne at Datatilsynet gjennomførte et tilsyn av bedriften i slutten av 2004. Datatilsynet hadde i sin tilsynsrapport ingenting å utsette på leverandørens tjenester. Datatilsynet utførte også tilsyn hos en av leverandørens største kunder i januar 2009, og hadde ingen ting å utsette på leverandørens funksjonalitet i produktet *it's learning*.









5. Systemene som tilbys skal i følge minimumskravene være integrert med hverandre. Beskriv denne integrasjonen.

**Tilbyders svar:**

it's learning har som generell strategi å inkludere og integrere alle tjenester og funksjoner som tilbys i forbindelse med plattformen. Vi tror på at et sammenhengende tjenestetilbud forenkler og skaper merverdi for den enkelte lærer og elev. I praksis betyr dette at vi ved integrering av 3dje-parts verktøy bygger disse sømløst inn i it's learning slik at de følger brukergrensesnitt og logisk oppbygging av plattformen. Vi tror at tjenester og funksjoner størst mulig grad skal tilrettelegges med såkalt "singel sign-on" (SSO) der en behøver det. Vi ønsker å fremheve følgende eksempler på dette:



Innholdsportalen Diglib er et samarbeid mellom it's learning og forlagene Cappelen Damm, Det Norske Samlaget, Gyldendal og Aschehoug, samt Grieg Music Education og TV2. Formålet med portalen er å tilby en bærekraftig løsning for enkel tilgang til digitale læremidler, samt å forenkle distribusjonen av digitale læremidler for grunnskole, videregående skole og høyere utdanning. Distribusjonsløsningen er åpen for alle leverandører av læremidler og læringsplattformer.



I grensesnittet vil lærere finne eget "Legg til"-valg for Diglib

Diglib integrert i it's learning

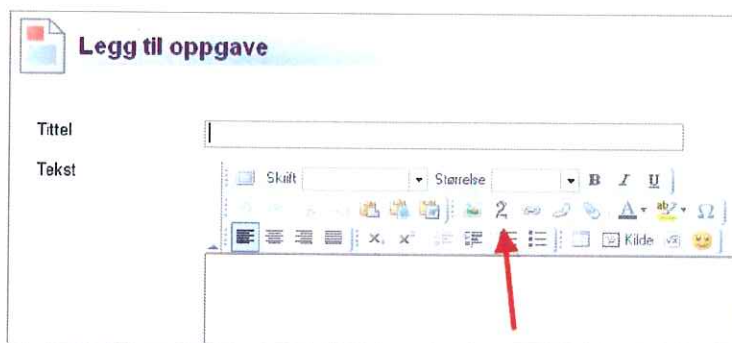
Innhold hentet fra Diglib integrert i it's learning.

En av nøkkelfaktorene som det er lagt vekt på i integreringen av Diglib er enkelhet. Dette gjør at integreringen er lagt inn i den eksisterende arbeidsflyten som lærere og elevene allerede gjør. Dette gjelder spesielt innhenting av innhold, rettighetsstyring for lærer og bruk for elevene. Lærere kan enkelt hente inn læringsressurser fra leverandørene i Diglib. De har og mulighet til å strukturere disse på den måten de selv ønsker i faget. Dette gir læreren fleksibilitet til å skape det læringsmiljøet han ønsker. Vi tror også at tilgang til Diglib over tid vil føre til betydelige kostnadsreduksjoner for våre kunder.

Tilgang til Diglib foregår uten ekstra pålogging, og en annen fordel ved Diglib er den single sign-on effekten en vil oppnå dersom læremiddel og it's learning tilrettelegges med FEIDE-pålogging dersom læremiddel krever pålogging. Dette gjelder per i dag blant annet for Aschehoug sine LOKUS-produksjoner.

## 2 | SKOLE

it's learning er eneste leverandør som tilbyr integrasjon med TV2 sitt rikholdige arkiv der blant annet nyheter, dokumenter og sport er tilgjengelig. Tjenesten kalles for TV2skole. I praktisk anvendelse betyr dette at en lærer med et par museklikk kan legge til et TV-program eller kort innslag inn i læringsstoffet i it's learning. For eksempel som et en del av en oppgave eller oppslag til elevene. Se skjerm bilde under for å se hvordan TV2 Skole er tilgjengelig fra it's learning:



TV2-knapp i editor

TV2 skole grensesnitt med mulighet til å legge inn i it's learning, her i et oppslag i et fag.

### Integrasjon av plagiatkontroll

Ephorus plagieringskontroll leveres som en sømløs integrert tilleggsmodul til it's learning. it's learning er per i dag den eneste leverandøren som sømløst har integrert plagieringskontroll. Lærere kan ved en enkel avkryssing når en oppgave lages bekrefte at oppgaveinnlevering skal sjekkes for plagiering.

En nærmere beskrivelse av dette er å finne i *punkt 3 under Spesifikke systemegenskaper på side 53.*

### Integrering med SkoleArena - single sign-on

It's learning og SkoleArena har i dag 2-veis integrert single sign-on mellom produktene. I praksis betyr dette at en lærer eller elev ikke vil trenge å logge på man kan bevege seg sømløst mellom systemene.

Visning av single sign-on lenke til SkoleArena, lenke motsatt vei vises i SkoleArena.

### Vurderingsintegrasjon

it's learning har i samarbeid med IST utviklet overføring av vurderingsdata til SkoleArena og/eller SATS. En nærmere beskrivelse av dette finnes i punkt 2 under *Spesifikke systemegenskaper for system for undervisningsvurdering, karakter- og fraværsføring.*